

Een vergelijking naar snelheid en leesbaarheid van blokschrift en verbonden koordschrift bij kinderen in de middenbouw van de basisschool.

Samenvatting

Dit onderzoek is gedaan om de snelheid en leesbaarheid van blokschrift en verbonden koordschrift bij kinderen in de middenbouw te vergelijken. Deze kinderen hebben les gehad in 2 verschillende typen handschrift, namelijk blokschrift en verbonden koordschrift. De onderzochte groep bestond uit 108 meisjes en jongens uit de middenbouw. Niet geanalyseerde scoregegevens van de Otis Quick-Scoring Mental Ability Test, Beta Test: Form A, en uit geschreven teksten door de kinderen werden onderworpen aan statistische analyses.

De resultaten laten zien:

- (1) **kinderen die met blokschrift schrijven, schrijven even snel of sneller dan kinderen die met het lopend koordschrift schrijven.**
- (2) **Blokschrift is leesbaarder**
- (3) Liniatuur heeft het meeste effect op de leesbaarheid bij beide typen handschrift
- (4) Er was minder tijd nodig om een stuk tekst te lezen in blokschrift
- (5) Sexe was geen significante factor in de schrijfsnelheid, maar het handschrift van meisjes is leesbaarder; en blokschrift was leesbaarder dan verbonden koordschrift
- (6) Significante verschillen bestonden in schrijfsnelheid tussen kinderen in groep 4, 5 en 6; de leesbaarheid werd groter bij hogere groepen; een verschil in schrijfsnelheid vergeleken met de intellectuele vermogens bestond alleen als kinderen de instructie: "Schrijf zo snel als je kan" kregen; en intelligentie niveau had geen invloed op de leesbaarheid.

Jackson, 1970